

Рассмотрена
на заседании
Совета Учреждения МАДОУ
«Детский сад № 8»
протокол № 3 от 25.02.2020 г.

Утверждена:
приказом заведующего
Шарафуллина Н.В.
МАДОУ «Детский сад № 8»
№32 от 28.02.2020 г.

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» Корсаковского городского округа Сахалинской области на 2020-2024 учебные годы

Согласовано:

Вице – мэр Корсаковского городского округа,
директор департамента социального развития

_____ Г.П.Голодников

дата

подпись

г. Корсаков
2020 г.

Содержание:

Пояснительная записка	3 - 4
Паспорт Программы Развития	5 - 7
Раздел 1. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении	8 - 11
Раздел 2. Характеристика образовательного учреждения	11 – 16
Раздел 3. Анализ образовательной деятельности ДОУ	16 - 20
Раздел 4. Концепция Программы развития МАДОУ	20 - 22
Раздел 5. Стратегия развития МАДОУ	22 - 23
Раздел 6. Программные мероприятия	
6.1. Проект «Качество образования»	22 - 23
6.2. Проект «Ребенок»	24 - 27
6.3. Проект «Управление»	27 - 28
6.4. Проект «Здоровье»	28 - 29
6.5. Проект «Кадры»	30 - 31
6.6. Проект «Родители»	31 - 32
6.7. Проект «Развитие инфраструктуры в ОО»	32 - 33
6.8. Проект «Социальное партнерство»	33 - 36
6.9. Проект «Инклюзивное образование»	36 - 37
Раздел 7. Управление Программой	37
Раздел 8. Показатели эффективности реализации Программы	37 - 38

1. Пояснительная записка

Программа развития (далее Программа) МАДОУ разработана авторским коллективом детского сада (члены администрации, педагогический коллектив, члены совета учреждения) на период с 2020 по 2024 годы. В Программе отражены тенденции развития МАДОУ, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы участников воспитательно-образовательного пространства, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие МАДОУ в данный период предполагает поиск путей повышения качества обучения и воспитания, формирования и развития ключевых компетентностей педагогов, создание благоприятных организационно-педагогических и материально-технических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Программа развития МАДОУ является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы МАДОУ в режиме развития.

С ее помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Цель написания Программы - обеспечение работы МАДОУ в режиме непрерывного развития направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- формировании развивающей среды детского сада;
- рост профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование системы управления;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса;

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны и области.

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.

2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей в группах ДООУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование заботы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Появление новой модели ДООУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований города, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает целевую программу, которая отражает приоритетное направление развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

**Паспорт программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8»
Корсаковского городского округа Сахалинской области
на 2020 – 2024 годы.**

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» Корсаковского городского округа Сахалинской области (далее – МАДОУ) на 2020– 2024 годы (далее Программа развития).
Основание для разработки Программы развития	Нормативные документы: -Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13»; -Устав МАДОУ «Детский сад № 8» от 19.03.2019 №49 §11
Государственный (муниципальный) заказчик программы	Департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа.
Руководитель программы, основные разработчики	Шарафуллина Н.В.- заведующий МАДОУ «Детский сад № 8», зам. зав. по ВМР – Грязных Г.Б. Телефон: 8 (42435) 4-12-44 Педагогический коллектив, Совет Учреждения МАДОУ, родители (законные представители) воспитанников.
Цель Программы	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.
<p>Сроки и этапы реализации Программы (основные направления работ на каждом этапе реализации программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап - Организационно-аналитический – 2020г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; • 2 этап – Формирующий – 2020 -2023г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС; • 3 этап – Обобщающий – 2024г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.
<p>Финансирование программы</p>	<p>Бюджетные средства в соответствии с планом Финансовой Хозяйственной Деятельности, участие в конкурсах, грантовых проектах.</p>

**Ожидаемые результаты
Программы развития**

Для Учреждения:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.

Для воспитанников:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.

Для педагогического коллектива:

- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение их компетентности;

Для семьи:

- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление взаимодействия Учреждения и семьи.

Для социума:

- реализация системы социального партнерства;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями;

Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

Превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

РАЗДЕЛ 1.
Информационная справка о МАДОУ

Общая информация	
Название МАДОУ (по уставу). Документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» Корсаковского городского округа Сахалинской области. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и дополнительного образования. № 63 – ДС , выдана Министерством образования Сахалинской области, дата выдачи: 13.июня 2019 года. Срок действия – бессрочно. Устав ДО: № 49§11 от 19.03.2019 Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО – 65-01-001298 , выдана Министерством здравоохранения Сахалинской области от 01 августа 2019 года.
Режим работы МАДОУ	Пятидневная рабочая неделя. 10,5 часов пребывания детей с 7.30 до 18.00. Две группы кратковременного (вечернего) пребывания воспитанников с 18.00 до 19.30
Тип и вид ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение. Детский сад расположен на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» Корсаковского городского округа Сахалинской области является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.
	Департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа.
Год основания	1987
Юридический адрес	Россия, 694020, Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Зеленая, д. 5/1
Телефон / факс	8(42435) 4-12-44, факс 8 (42435) 4 – 12 - 44
Электронная почта	http://dou8 –korsakov.ru/
Адрес сайта	Сайт: мадоу- 8 рф
Управляющая система	Заведующий - Шарафуллина Наталья Владиславовна Зам. зав. по ВМР – Грязных Галина Борисовна Заведующий хозяйством – Букина Светлана Федоровна Старшая медицинская сестра – Градова Екатерина Анатольевна
Структура ДОУ	
Формы государственного управления	Управление автономным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.
Формы общественного управления	Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей

Ресурсная база ДОУ	
Бюджет ДОУ	
Фонд заработной платы	
Расходы на питание на одного ребенка в месяц	Если – 2644 рубля, сад – 3000 рублей.
Характеристика помещения (его состояние, год постройки).	Здание 3-х корпусное, двухэтажное, не сейсмоустойчиво с техническим подпольем и скатной крышей, 1987 года постройки, общей площадью 2644,0 м ² . Перекрытия, стены цоколя и крыльца монолитные, железобетонные, окна в МАДОУ из ПВХ. Проектная мощность-320 мест.
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	Персональные компьютеры – 4 шт.(заведующий, метод.кабинет, секретарь, муз.кабинет) Ноутбуки- 15 шт. Принтеры – 4 шт. МФУ – 10 шт. Мультимедиа – 3 шт. Интерактивные доски – 3 шт.
Спортивный зал, актовый зал, (площадь, где располагаются)	Спортивный зал – 54 кв. м на 2 этаже, музыкальный зал – 97,9 кв.м на 2 этаже, логопункт – 9,9 кв.м на 2 этаже, изостудия – 53,4 кв.м на 2 этаже, кабинет педагога – психолога 8,7 кв.м на 2 этаже, методический кабинет – 54 кв.м на 1 этаже.
Оборудование территории (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	3170 кв.м, 12 игровых площадок, 1 спортивная площадка.
Кадры	
Общее количество педагогических работников и администрация	25 чел. -педагоги 2 чел. - администрация
Уровень образования	- высшее – 9 чел. -среднее – специальное – 18 чел.
Педагогический стаж	До 5 лет – 4 чел. -5 – 10 лет -3 чел. -10 – 15 лет – 6 чел. -свыше 15 лет – 14 чел.
Квалификационная категория	- высшая – 3 чел. - первая – 7 чел. - соответствие – 15 чел. -без категории – 2 чел.(стаж, менее 2 лет)
Ученые степени	нет
Государственные награды	Ветеран труда – Грязных Г.Б. Усяева С.А.,Рязанцева Н.Б.Евграфова Н.В. Фоменко И.А.
Грамоты министерства образования РФ и другие	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»: Евграфова Н.В. – воспитатель, Усяева С.А. – воспитатель, Фоменко И.А. – педагога доп. образования, мин. Грамота, Рязанцева Н. – воспитатель, мин. Грамота.
Победители и участники муниципальных конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. воспитателя, результат)	Масленичная кукла – первое место 2016, 2017,2019 годы;2020 год – второе место, рейтинги 2017 год – победители, 2019 год – третье место, конкурс пед. мастерства Сторчак О.В. – инс. по физ. культуре 2017 – третье место, 2018, 2019,2020 – участники Новик Е.Г., Галуцких Т.И., Юн У Суни - воспитатели;

	инновационные проекты Пак Сун Хи 2017 – третье место, участники Фоменко И.А, пед.доп.обр., 2017 участники – Пак Сун Хи, Сторчак О.В.; 2018 участники – Новик Е.Г. , 2019 – участники Плотникова И.А. – пед. психолог, Фоменко И.А. – пед доп. обр.
Воспитанники	
Общее количество	300
Возрастные группы	12 (ясли – 3 группы от 1,5 до 3 лет, 2 младшая – 3 группы от 3 до 4 лет, средняя – 1 группа от 4 до 5 лет, старшие – 2 группы от 5 до 6 лет, подготовительные – 3 группы от 6 до 8 лет)
Участие в конкурсах, спартакиадах	Азбука безопасности, Умники и умницы, Юные таланты, конкурсы ПДД, на пожарную тематику, Осенняя ярмарка Хоккей в валенках, семейная лига, хоккей с мячом на траве, спартакиада, легкая атлетика, мини – волейбол,
Реализуемые образовательные программы, используемые методические комплексы	
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 8», разработана в соответствии ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Верасы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Парциальные программы: «Юный эколог» С.Н.Николаева; «Ладушки» И. П.Каплунова» ; Л.Петерсон «Математика»; Н.В.Дубровская «Цвет творчества»
Направления организации дополнительного образования в ДООУ	
Название направления: Художественно – эстетическое Кружок «Умелые ручки» Физическое Кружок «Школа мяча»	В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 63 ДС от 13.06.2019, выданной министерством образования Сахалинской области бессрочно, МАДОУ «Детский сад № 8» (далее – дошкольное учреждение) реализует дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности по работе с бумагой «Умелые ручки» (для детей старшего дошкольного возраста 5 – 8 лет). Учебный план составлен в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой художественной направленности по работе с бумагой «Умелые ручки» (для детей старшего дошкольного возраста 5 – 8 лет), разработанная на основе ФГОС ДО и авторской программы И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Дополнительную общеразвивающую программу физкультурно – спортивной направленности по физическому развитию детей старшего возраста «Школа мяча». Учебный план составлен в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой физкультурно - спортивной направленности «Школа мяча» (для детей старшего дошкольного возраста 5 – 8

лет), разработанной на основе ФГОС ДО и авторской программы Н.И.Николаевой «Школа мяча»

Традиции ОУ

День открытых дверей. Всемирный день здоровья. Спортивный праздник. Золотая осень. Новый год. Мамин день. До свидания детский сад. Этот День Победы. День космонавтики.

Социальное партнерство

Название учреждения, форма отношений

МАУ «Дом детства и юношества»; Корсаковский историко – краеведческий музей; МБУЗ Корсаковская ЦРБ; МАОУ «СОШ № 4» - социальное партнерство, МБУ ДО «ДШИ», МАУ «Корсаковская централизованная библиотечная система»

РАЗДЕЛ 2.

Характеристика МАДОУ «Детский сад № 8»

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития детей. Здание 3-х корпусное, двухэтажное, не сейсмоустойчиво с техническим подпольем и скатной крышей, 1987 года постройки, общей площадью 2644,0 м². Перекрытия, стены цоколя и крыльца монолитные, железобетонные, окна в МАДОУ из ПВХ. Проектная мощность-320 мест. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Музыкальный зал

Музыкальный зал - среда эстетического развития, место постоянного общения ребенка с музыкой. Простор, яркость, красочность - создают уют торжественной обстановки, соблюдая

при этом принцип эстетического воспитания. И придерживаясь принципа зонирования пространства, все зоны могут трансформироваться в зависимости от задач, решаемых на занятии и возраста детей.

Рабочая зона музыкального зала включает в себя: пианино, синтезатор, музыкальный центр, мультимедиа, ширма, стулья.

Активная зона занимает все свободное пространство музыкального зала.

Физкультурный зал

Физкультурный зал оснащен: мягкими модулями (тоннелями, полосой препятствия, горками), гимнастическими скамьями, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами, тренажерами (беговая дорожка, велотренажер, батут) и другими необходимыми для занятий пособиями.

Изостудия

Для непрерывной образовательной деятельности детей по художественному творчеству в детском саду организована и оформлена изостудия. Кабинет достаточно светлый и просторный. При оформлении этого помещения учитывали требования организации развивающей среды, авторские пособия. Так как это важно для формирования хорошего вкуса у ребенка. Изостудия оснащена столами, достаточным количеством посадочных мест, есть магнитная доска, мальберты, мебельная стенка для хранения материала. Отдельные скульптуры, картины, библиотека метод. литературы, иллюстрированный материал, краски, карандаши, пластилин, мелки, мультимедиа, ноутбук, принтер, сканер, ламинатор, брошюратор, музей «Забавушка, игрушки, бросовый материал.

Есть здесь и постоянно действующая выставка детских работ.

Инклюзивное образование

В МАДОУ «Детский сад № 8» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов созданы все условия:

- Обеспечивается равный доступ к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст. 2 п. 27 Закона об образовании)
- Педагогами ДОУ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.
- Оформлена адаптационная комната «Цветик – семицветик».
- Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по территории предусмотрено ровное, не скользкое покрытие пешеходных дорожек.

В ДОУ создана обстановка, обеспечивающая психологический комфорт.

Логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога

Кабинеты оборудованы зеркалами, оснащены картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики), предметными и сюжетными картинками по лексическим темам, наборами для автоматизации и дифференциации звуков дидактический набор – дополнения Монтессори, чемодан Семаго, чемоданчик психолога, песочница со световым столом, краски Эбру, бизборды, диагностика интеллектуального развития от 2 до 8 лет.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ», "Дошкольное воспитание" и др.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- имеется небольшая библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- Периодически оформляются тематические выставки и стенды;

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. В ДОУ оборудован и оснащён медицинский кабинет.

В начале и конце учебного года проводится обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Организация питания в ДОУ

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом, кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи, фрукты, кисломолочные продукты.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе, столовой. Ясельные группы, столовая обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, контрольными весами, электрическими плитами с духовыми шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками и др.

В ДОУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Прачечная ДОУ

Прачечная оборудована шестью стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется сушилка, гладильный стол, электрический утюг, шкафы для белья, швейная машинка, в достаточном количестве постельные принадлежности, полотенца.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям

безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Работа с родителями.

Одним из ведущих направлений деятельности ДООУ является взаимодействие с родителями (законными представителями) на основе партнёрских отношений.

В течение года работа с родителями являлась системной, результативной была направлена на изучение и ознакомление родителей с нормативными документами, с требованиями ФГОС, Основной образовательной программой с целью повышения уровня их компетентности.

Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности (Детско-родительские творческие мастерские, выставки, смотры, конкурсы, совместные походы в музей, праздники).

Совершенствовались внедрение инновационных подходов в работе с родителями, психолого–педагогическое сопровождение семей, оказывалась консультативную помощь в воспитании и обучении детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей (законных представителей);
- дифференцированный подход к каждой семье;

Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников в учреждении 69, из них 2 – административный состав: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогический состав: 19 воспитателей, 6 – специалисты: инструктор по ФК, два музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, учебно – вспомогательный состав 18, из них - 14 младших воспитателей, завхоз, старшая мед. сестра, секретарь руководителя, специалист по охране труда, обслуживающий персонал: 26.

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	МАДОУ укомплектован кадрами	27	100
2	Образовательный ценз Высшее образование Среднее специальное	9 18	33,3 66,7
3	Квалификация <ul style="list-style-type: none">• высшая категория• первая категория• соответствие занимаемой должности• без категории (стаж менее 2 лет)	3 7 15 2	11,5 27 57,7 7,4
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	25	92,6

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Большое внимание уделяется вопросам по безопасному пребыванию детей в МАДОУ и на его территории: внедряется пропускной режим, имеется паспорт безопасности, разработан комплекс мер включающих в себя различные мероприятия: функционирования тревожной кнопки, видеонаблюдение,

проведение инструктажей, организация административного проведения инструктажей, организация административного дежурства, проведение планов эвакуации на случай ЧС.

По результатам обследования и оперативного контроля принимались управленческие решения, издавались приказы, разрабатывались планы мероприятий, направленные на повышение качества образования.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдении правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Анализ достижений.

Активность педагогов МАДОУ «Детский сад № 8» в 2019 уч. году:

- участие в конкурсе инновационных проектов
- участие в конкурсе педагогического мастерства
- участие в конкурсе рейтингов ДООУ- 3 место
- участие в рождественских чтениях
- участие в конкурсе масленичных кукол – 1 место
- участие в грантовых проектах – грант «Цветик – семицветик» на сумму 263.765 руб.
- участие в ГТО
- участие в географическом, этнографическом, историческом диктантах

Активность детей в 2019 уч. году:

Муниципальные конкурсы:

- Азбука безопасности
- Умники и умницы
- Юные таланты
- Пожарная безопасность
- ПДД
- Осенняя ярмарка
- спартакиада
- хоккей на траве
- мини – волейбол
- спортивная семья

Региональные конкурсы:

- пожарная безопасность, ПДД

Финансово-экономическая деятельность.

Укрепления материально-технической базы в ДООУ.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно - образовательной

работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДООУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета, областного бюджета: фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания, хоз.товары, медосмотры, косметический ремонт и др. из областного бюджета: капитальный ремонт, приобретение наглядных и методических пособий и т.д.

В течение года проведена работа по укреплению материально-технической базы. Обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и Госпотребнадзора, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств.

В результате проведены следующие работы:

- ремонт фасада здания МАДОУ;
- ремонт территории МАДОУ (частично);
- ремонт отопительной системы;
- замена осветительных приборов;
- текущий ремонт МАДОУ;

Приобретено:

- технологическое оборудование (стиральные машины, посудомоечные машины);
- постельные принадлежности;
- мебель;
- канцелярские товары для проведения непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками;
- игрушки, спортивное оборудование, методические и дидактические пособия;
- моющие и дезинфицирующие средства.

РАЗДЕЛ 3.

Анализ образовательной деятельности

Ключевым является вопрос подготовки детей к школе. Большое значение придаётся развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, любознательности, восприятия, воображения, художественного творчества, формированию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в мае 2019 года показал хорошую готовность выпускников ДООУ, что является неплохим показателем работы педагогов. У выпускников достаточно сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Дети владеют достаточным запасом знаний о предметах и явлениях окружающего мира, элементарными математическими представлениями, первоначальными навыками чтения, коммуникативными навыками и отвечают требованиям, предъявляемым к современной модели выпускника.

Результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребёнка или приближение к нему можно считать критерием результативности работы педагогов ДООУ.

С целью расширения рамок воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется дополнительное образование, которое даёт ребёнку возможность развивать творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества. Дополнительное образование реализуется через кружки:

- «Умелые ручки» (старшие, подготовительные группы)
- «Школа мяча» (старшие, подготовительные группы)

На протяжении последних лет в ДООУ сложились определённые традиции:

- дни и недели здоровья;

- методические дни и недели;
- дни открытых дверей;
- смотры-конкурсы предметно-развивающей среды;
- тематические выставки детского творчества;
- совместная продуктивная деятельность детей и родителей;
- проведение народных и обрядовых праздников;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях и др.

Детский сад находится в микрорайоне, значительно удалённом от центра города и не имеющем по близости культурно-просветительных учреждений. Из-за отсутствия транспорта в учреждении нет частой возможности выезжать с детьми в город, поэтому наши педагоги сами организуют спектакли, игровые, развлекательные, театрализованные программы.

Деятельность нашего ДООУ находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями времени. За счет углубления и расширения содержания, внесения новизны в арсенал приемов и методов, форм организации, направленных на повышение качества образовательных услуг, прослеживается совершенствование и оптимизация воспитательного процесса. Весь воспитательно-образовательный процесс был направлен на реализацию главной цели функционирования ДООУ: сохранение и укрепление здоровья детей, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, но % заболеваемости остается по-прежнему высокой. По результатам отчетного 2018 - 2019 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной Образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Учреждении (примерной) комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непрерывной образовательной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Речевое развитие. Развитие речи.
2. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие. ФЭМП
4. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.
5. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.
6. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.
7. Физическая культура.
8. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
9. Досуги музыкальные, спортивные.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкальных руководителей, педагога дополнительного образования, медицинского работника, инструктора по физкультуре, учителя - логопеда, педагога-психолога.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДОУ кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в семинарах, дней открытых дверей, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познание». Воспитателями эстетично оборудованы

уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, они оснащены спортивным оборудованием: лестница, качели, горка, песочница.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с Основной Образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что Основная Образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непрерывной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по развитию речи, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьей психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

РАЗДЕЛ 4.

Концепция Программы развития ДОО.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ «Детский сад № 8» служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность МАДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОО - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование

гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МАДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

РАЗДЕЛ 5. **Стратегия развития МАДОУ.**

Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Создание условий в МАДОУ для реализации ФГОС.

Целевая программа:

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

РАЗДЕЛ 6.

Программные мероприятия

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

6.1. Проект «Качество образования».

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МАДОУ «Детский сад № 8» требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	проекта	Планируемый	Сроки	Финансиро	Ответственные
---	-------------	---------	-------------	-------	-----------	---------------

п/п	«Качество образования»	результат	проведения	вание	
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	2020 г.	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования	2020	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2020– 2022	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР
4.	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Система планирования	2020 - 2021	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты
5.	Разработка комплексно – тематического плана психолого – педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	Система комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	2020 - 2022	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты
6.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2020 – 2021	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты

6.2. Проект «Ребёнок»

Цель: Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

№ п/п	Мероприятия проекта «Ребёнок»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	на 01.09. ежегодно	Без финансирования	зам. зав по ВМР, старшая медсестра педагога - специалисты
2	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	Программа комплексного мониторингового исследования	2020-2021	Без финансирования	зам. зав по ВМР, старшая медсестра, педагога - специалисты
3	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учётом поддержки детей с уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистами развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. Приобрести познавательные наборы	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиН, ООП ДО ДОУ, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2020-2024	Бюджетные средства	Заведующий; зам. зав по ВМР, завхоз

	для умного развития детей «КОЛОВОХ»				
4	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - реализация проекта «Современный воспитатель» - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2020-2024	Без финансирования + Бюджетные средства	Заведующий зам. зав по ВМР, творческая группа
5	Информатизация образовательного процесса - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта;	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	2020-2024	Без финансирования	Заведующий; зам. зав по ВМР
6	Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса: - НОД физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, - интегрированные занятия	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты
7	Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса:	Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе.	2020 -2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, образовательные ситуации, - проект «Скоро в школу», - экскурсии в школу, - посещение уроков в школе, - посещение библиотеки 	<p>Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развиты качества: самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность.</p>			
8	<p>Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы, - составление рассказов, - театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, - занятия по развитию речи, - занятия по подготовке к обучению грамоте - интегрированные НОД 	<p>Обогащается словарь ребенка. Развиты: связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры.</p>	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР
9	<p>Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, - сюжетно-ролевые игры, - чтение художественной литературы, - театрализованная деятельность 	<p>Развито положительное отношение ребенка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, само регуляции собственных действий.</p>	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты
10	<p>Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса:</p>	<p>Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура,</p>	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты

<ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, - чтение художественной литературы, - музыкальные занятия. 	<p>декоративно-прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.</p>			
---	--	--	--	--

6.3. Проект «Управление».

Цель: Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью;

Задачи:

1. Развитие государственно-общественного управления в МАДОУ.
2. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МАДОУ.
3. Создание условий для открытости МАДОУ в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МАДОУ с социальными партнерами района, города.
5. Формировать положительный имидж МАДОУ

№ п/п	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Статистические данные	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий зам. зав по ВМР
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДОУ	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий зам. зав по ВМР

3	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МАДОУ.	2020-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
4	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2020-2021	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
5	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МАДОУ.	2020-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
6	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ.	Комплектование и подбор материалов	2020-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР

6.4. Проект «Здоровье»

Цель: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников

№ п/п	Мероприятия проекта «Здоровье»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (курсы повышения квалификации, педсоветы, консультации, семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности)	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Все педагоги	2020-2024	Без финансирования, бюджетные средства финансирования	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты

2	<p>Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ: «Будем здоровы» «Безопасность» - Организацию совместных мероприятий с родителями: - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивная мама - спортивный Я» - Дни Здоровья <p>Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни</p>	<p>Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление предоставляемого материала</p>	2020-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМП воспитатели, специалисты
3	<p>Сопровождение страничек на сайте учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительная деятельность ДОУ 	<p>Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.</p>	2020-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМП
4	<p>Разработка и реализация проектов здоровье сберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>	<p>Рабочие планы</p>	2020-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМП воспитатели, специалисты
5	<p>Закупить спортивное оборудование для улицы: детские велосипеды, самокаты, оборудование для спортивного зала для работы с детьми ОВЗ, бесконтактные термометры на все группы.</p>	<p>Снижение заболеваемости</p>	2020-2021	Бюджетные средства финансирования	Заведующий, завхоз

6.5. Проект «Кадры»

Цель: Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МАДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических, медицинского работника и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.

2. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта «Кадры»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов для выявления актуального уровня и определения роста профессиональной компетенции.	Совершенствование работы педагогического персонала	2020-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМП
2	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МАДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников МАДОУ. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МАДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и	Рост профессионального мастерства педагогов	2020-2024	Без финансирования + бюджетные средства	Зам. зав. по ВМП

	коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет)				
3	Повышение престижа профессии педагога - Участие педагогов МАДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах. - Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров - Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности.	Повышение престижа профессии педагога	2020-2024	Без финансирования + бюджетные средства	Зам. зав. по ВМР, воспитатели специалисты

6.6. Проект «Родители»

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

- 1.Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МАДОУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п/п	Мероприятия проекта «Родители»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями. Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями на курсах повышения квалификации,	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с советом учреждения Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними	2020-2024	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР
			2020-2024	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР

	семинарах – практикумах, консультациях, круглых столах	достижениями педагогической науки и практики			
2	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ: «Для вас, родители» Обновление информации для родителей на сайте учрежден.	Информированность родителей о работе МАДОУ	2020-2024	Без финансирова ния	Зам.зав. по ВМП воспитатели, специалисты
3	Привлечение родителей, детей к совместному участию в фестивалях, выставках, конкурсах, различных мероприятиях.	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи Активизация родительской позиции	2020-2024	Без финансирова ния	Зам.зав. по ВМП воспитатели, специалисты
4	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	Корректировка и планирование дальнейшей работы	2020-2024	Без финансирова ния	Зам.зав. по ВМП воспитатели, специалисты

6.7. Проект «Развитие инфраструктуры ОО»

Цель: Обеспечить формирование качественной развивающей предметно – пространственной среды и материально- технической базы МАДОУ «Детский сад № 8»

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы
2. Привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№ п/п	Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры ОО»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Косметический ремонт коридоров. Оформление коридоров в направлении образовательной деятельности	Улучшение состояния здания ДОУ	2020-2024	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
3	Ремонт территории МАДОУ	Улучшение состояния здания ДОУ	2020-2021	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
4	Капитальный ремонт 3 групп, косметический ремонт 2 групп, музыкального зала, физкультурного зала, столовой, методического	Улучшение состояния здания ДОУ	2020 -2022	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз

	кабинета, вентиляционной системы.				
5	Приобретение игрушек и развивающих пособий, канцтоваров	Повышение рейтинга МАДОУ.	2020-2024	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
6	Приобретение хозяйственных товаров, мебели (кроватей, столов, стульев, шкафчиков для одежды), моющих средств	Повышение рейтинга МАДОУ.	2020-2024	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
7	Пополнение физкультурных атрибутов, приобретение музыкальных инструментов и костюмов, интерактивные доски на три группы	Повышение рейтинга МАДОУ.	2020-2024	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз
8	Установить видеонаблюдение групп, кабинетов, коридоров 2 этажа. Установить радиовещание учреждения.	Повышение рейтинга МАДОУ, безопасность	2020-2024	Бюджетные средства	Заведующий Завхоз

6.8. Проект «Социальное партнёрство»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

Задачи:

1. Разработка системы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;
2. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера

№ п/п	Взаимодействующая организация	Мероприятия проекта «Социальное партнёрство»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Отдел образования департамента социального развития Корсаковского городского округа	Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим	Повышение педагогической компетенции педагогов	2020-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМП

		ОПЫТОМ.				
2	МБУЗ Корсаковская ЦРБ Детская поликлиника	- Медицинские осмотры - Профилактика заболеваний - Оказание первой медицинской помощи - Проведение профилактических прививок - Анализ состояния здоровья детей - Разработка и реализация планов оздоровления воспитанников	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении.	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий
4	МБУЗ Корсаковская ЦРБ (поликлиника)	Прохождение ежегодных медицинских осмотров	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении.	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий
5	МАОУ СОШ №4	Экскурсии, посещение в нач. школе праздников, выставок, музеев	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности и в содержании образования	2020-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
6	МАОУ «Дом детства и юношества»;	Экскурсии, посещение творческих кружков, выставок, дней открытых дверей, участие детей в конкурсах	Осуществление сотрудничества для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей, повышение	2020 - 2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР

		поделок, совместное проведение праздников	уровня и качества знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей детей, поддержка талантливых и одаренных детей.			
7	Корсаковский историко – краеведческий музей;	Экскурсии, посещение праздников, выставок, совместное проведение мероприятий, посвященных юбилейным датам (День города, День Победы и др.)	Осуществление сотрудничества для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей, повышение уровня и качества знаний, умений и навыков по краеведческому и патриотическому воспитанию.	2020-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
8	МБУ ДО «ДШИ»,	Посещение ДОУ с отчетными концертами, оказывать консультации по учебно – методическим вопросам.	Осуществление сотрудничества для наиболее полного удовлетворения запросов детей и подростков в дополнительном образовании творческой направленности по музыкальному, хореографическому и изобразительному искусству и др.	2020-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
9	МАУ «Корсаковская централизованная библиотечная система»	Экскурсии, совместный проект, праздники, выставки, конкурсы, проведение библиотечных уроков, организация	Осуществление сотрудничества для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей, повышение уровня и качества	2020-2024	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР

		книжных передвижек и др.	знаний, умений и навыков, привития интереса к чтению, расширения кругозора.			
--	--	--------------------------	---	--	--	--

6.9. Проект «Инклюзивное образование»

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1..Анализ медицинских карт детей	Постоянно, при приеме детей в ДОУ		заведующий
2.Организация работы ПМПк ДОУ	Постоянно		зам. заведующего по ВМР
3. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:	2020	2024	зам. заведующего по ВМР заведующий
4.Разработка адаптированных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ	По рекомендациям ПМПк		зам. заведующего по УВР
5.Контроль образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Ежегодно		зам. заведующего по ВМР заведующий
6.Речевая диагностика детей 3-7 лет	Ежегодно		учитель-логопед
7. Психолого-педагогическая диагностика детей	Ежегодно		педагог-психолог
8.Корректировка основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад № 8»	Ежегодно		зам. заведующего по ВМР заведующий
9.Корректировка рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов педагогов для работы с детьми с ОВЗ	Ежегодно		зам. заведующего по ВМР
10. Обеспечение эмоционального благополучия детей: Семинары-практикумы, психологические тренинги с детьми и педагогами, психологическая и педагогическая диагностика	Постоянно		зам. заведующего по ВМР
11. Поддержка индивидуальности и инициативы детей: Открытые просмотры, выставки, праздники и развлечения, конкурсы, детские фестивали и др.	Постоянно		заведующий
12. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях: Тренинги, беседы о безопасности, минутки	Постоянно		зам. заведующего по ВМР

безопасности, чтение художественной литературы и др.			
13. Построение вариативного развивающего образования: Создание развивающей предметно-пространственной среды, создание условий образования для детей с ОВЗ	Постоянно		заведующий
14. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка: Родительские собрания, конференции, анкетирование, информирование через родительские уголки, памятки, буклеты и др.	Постоянно		зам. заведующего по ВМР
15. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ:	2020	2024	зам. заведующего по ВМР заведующий
16. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования:	2020	2024	зам. заведующего по ВМР

РАЗДЕЛ 7.

Управление программой развития

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на Совете Учреждения ДОУ, Педагогическом совете.

РАЗДЕЛ 8.

Показатели Эффективности Реализации Программы

Ценностными основами реализации программы развития ДОУ является:

- Развитие детей в процессе партнерской деятельности детей и взрослых, детей друг с другом;
- Развитие профессиональной компетентности педагогов в процессе партнерской деятельности со всеми субъектами образовательных отношений;
- Повышение активности, педагогической компетенции родителей в процессе партнерской деятельности ДОУ и семьи;
- Повышение эффективности образовательной деятельности в процессе развития партнерства ДОУ и социума.

Критерии	Показатели	Методы изучения
Показатели развития детей	Творческая, познавательная, коммуникативная инициатива,	Наблюдение за детьми в разных видах деятельности

	инициатива как целеполагание	
	Отслеживание развития детей с ОВЗ в рамках индивидуальной программы развития.	Анализ индивидуальных программ развития.
Показатели развития профессиональной компетентности педагогов	1. Взаимодействие педагогов в процессе организации образовательной деятельности, коррекционной работы.	Анализ документации воспитателей, специалистов
	2. Освоение педагогами технологий, методов организации партнерской деятельности взрослых и детей.	Анализ документации, наблюдение за организацией образовательной деятельности
	3. Процент овладевших ИКТ.	Анализ статистических данных
	4. Процент участия в конкурсах, методических мероприятиях.	Анализ статистических данных
	5. Повышение квалификационного уровня.	Анализ статистических данных
	6. Эффективность участия педагогов в работе творческих групп, в экспериментальной деятельности	Анализ продуктов творческой деятельности педагогов
	7. Удовлетворенность педагогов взаимоотношениями друг с другом	Опрос, тестирование
Повышение активности педагогической компетенции родителей	1. Осознание и принятие родителями целей, задач образовательной деятельности, осознание своей роли в развитии ребенка.	Анкетирование, тестирование.
	2. Активность родителей в качестве субъектов образовательной деятельности.	Анализ статистических данных, анализ документации
	3. Удовлетворенность родителей результатами образовательной деятельности	Анкетирование
Показатели эффективности образовательной деятельности	1. Успешность обучения детей в школе.	Беседы с учителями, анализ успеваемости в школе
	2. Процент детей получающих дополнительное образование	Анализ статистических данных
	3. Популярность ДОУ в образовательном пространстве	Опрос, анализ статистических данных