

## Краткое описание Программы Развития

Программа развития МАДОУ «Детский сад №8» на 2020 -2024 годы представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания и развития воспитанников, особенности организации кадрового и методического обеспечения, инновационных преобразований воспитательно - образовательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Актуальность программы развития МАДОУ обусловлена необходимостью совершенствования модели управления воспитательно - образовательным процессом в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО), а также изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Стратегической целью программы является: Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникационных.

### **Цели и задачи Программы развития ДОУ**

**Целью Программы развития:** ДОУ на период до 2024 года является:

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**Задачи Программы развития:**

1. *Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:*
  - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
  - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
  - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс.
2. *Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей*
3. *Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:*
  - образования и развития детей ;
  - подготовки детей к школьному обучению;
  - для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

- пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- внедрение маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

4. *Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности*

5. *Укрепление материально – технической базы ДООУ:*

- *Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.*

6. *Развитие системы управления МАДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.*